ACTA N°

FECHA: Bogotá, 03 de octubre de 2025

HORA: 7:00 AM

LUGAR: jardín cofinanciado Raíces

TEMA: Hábitos de alimentación saludable

ASISTENTES: Niños y niñas de cada uno de los niveles, padres, madres y/o acudientes, -Profesionales y auxiliares de atención en primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Envío vía WhatsApp planeaciones de alimentación saludable para cada uno de los niveles
- Envió vía WhatsApp a las familias infografía de alimentación saludable
- Socialización guía técnica estilos de vida saludable profesionales y auxiliares de atención a primera infancia
- Collage evidencias de ejecución de las experiencias

DESARROLLO: siendo las 7.00 la profesional en atención a primera infancia Luz Helena Ramírez Quintero, socializa a las demás profesionales y auxiliares de atención a primera infancia la guía técnica de estilos de vida saludable en donde hace énfasis en alimentación saludable, para que cada una de ellas replique a las familias voz a voz y resuelva inquietudes acerca de este tema y envíen vía WhatsApp la infografía relacionada con la alimentación saludable.

De la misma manera a las 9:30 AM se da inicio a la ejecución de cada una de las experiencias pedagógicas enviadas vía WhatsApp con anterioridad por la profesional de atención a primera infancia antes mencionada a cada una de las responsables de cada nivel, en donde se realiza cada actividad según el nivel, dejando como evidencia collage de la experiencia con los niños y las niñas, se relaciona a continuación cada planeación ajecutada:

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: VIERNES, OCTUBRE 03 DE 2025

NIVEL: SALA MATERNA Y CAMINADORES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME ALIMENTO SALUDABLE

PROPÓSITO: Que los niños y las niñas identifiquen la importancia de mantener hábitos de alimentación saludable a través del juego

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: cesto de alimentos

EJE: descubrimiento. (SM Y CAMINADORES)

DESARROLLO A FORTALECER: SM goza explorando lo que le brinda su entorno

CAMINADORES: Siente curiosidad por explorar las diferentes texturas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Al ingresar los niños y niñas encontrarán ambientado el salón con alimentos didácticos que manipularán según sus intereses e imaginación, Luego los niños y niñas se desplazarán al baño para el respectivo control de esfínteres, así como, la higiene de manos y cara de allí irán al comedor donde consumen las onces reforzadas. Después de esto, los niños y niñas, repiten su rutina de higienización de manos y cara, de igual manera, realizan sus necesidades fisiológicas si así lo desean.

La profesional en atención en primera infancia, invitará a los niños y niñas a sentarse en colchonetas para iniciar la actividad en donde encontrarán en una caja alimentos didácticos saludables que la profesional permitirá que los niños y las niñas los manipulen a su manera, sacándolos y guardándolos como deseen.

Luego que exploren cada uno de los alimentos la profesional les presentara uno a una cada alimento indicándoles la importancia de consumirlos de manera saludable, dando su nombre, color y tamaño potenciando su concentración y atención

Para finalizar los niños y niñas se ubicarán en colchonetas para que cantar algunas rondas infantiles relacionada con hábitos de alimentación saludable acompañada de instrumentos musicales https://youtu.be/fo2KtdlGHek?si=wJKzDflO3DBvQqnY

Enseguida, se pasa al baño para realizar el ritual de higiene donde los niños y niñas realizaran sus necesidades fisiológicas y lavado de manos y proceder a subir al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas bajaran y pasaran al baño, donde realizaran sus necesidades fisiológicas

lavado de dientes, manos y caras.

Posteriormente pasaran, donde encontraran el salón dispuesto con las colchonetas y un ambiente tranquilo y cálido para tomar la siesta.

La profesional de atención a primera infancia ira despertando a los niños y niñas, invitándolos a organizar el salón y pasar al baño a realizar sus rutinas de higiene y posteriormente subir al comedor para tomar sus onces, bajaremos al salón donde, nos dispondremos a organizarnos para el regreso a casa. El día de hoy al finalizar las actividades se le proporcionara a los niños y niñas huevos didácticos generando juegos libres y sonidos onomatopéyicos.

RECURSOS: apoyo tecnológico (1bafle), espacio físico, cuentos, 15 colchonetas, 15 alimentos didácticos, 15 imágenes de alimentos saludables y no saludables, 2 pliegos de papel craf , huevos didácticos

VALORACION

REFLEXION PEDAGOGICA

JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: VIERNES, OCTUBRE 03 DE 2025

NIVEL: PARVULOS Y PREJARDIN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME ALIMENTO SALUDABLE

PROPÓSITO: Que los niños y las niñas identifiquen la importancia de mantener hábitos de alimentación saludable a través del juego

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller

EJE: descubrimiento. **(pv y prej)**

DESARROLLO A FORTALECER: PV; Goza de su curiosidad y exploración para satisfacer sus necesidades.

PREJ, descubre conocimientos a través de la exploración de los objetos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Al ingresar los niños y niñas encontrarán ambientado el salón con alimentos didácticos que manipularán según sus intereses e imaginación, Luego los niños y niñas se desplazarán al baño para el respectivo control de esfínteres, así como, la higiene de manos y cara de allí irán al comedor donde consumen las onces reforzadas. Después de esto, los niños y niñas, repiten su rutina de higienización de manos y cara, de

igual manera, realizan sus necesidades fisiológicas si así lo desean.

La profesional en atención en primera infancia, invitará a los niños y niñas a sentarse en colchonetas para iniciar la actividad quien les proyectara un video llamado " el plato del buen comer" https://youtu.be/04OcYjc2kh0?si=CIcJ-XFgogi2f-c0 .

Luego en el aula encontraran imágenes ubicadas en todos los espacios del salón de alimentos saludables (frutas, verduras, proteínas, legumbres, entre otros y alimentos no saludables (comida chatarra), en donde la profesional elaborará dos platos gigantes en papel craf y con apoyo de todos los niños y niñas crearan platos de alimentación saludable con cada una de las imágenes expuestas, cada equipo expondrá su plato.

Para finalizar los niños y niñas se ubicarán en colchonetas para que cantar algunas rondas infantiles relacionada con hábitos de alimentación saludable acompañada de instrumentos musicales https://youtu.be/fo2KtdlGHek?si=wJKzDfIO3DBvQqnY

Enseguida, se pasa al baño para realizar el ritual de higiene donde los niños y niñas realizaran sus necesidades fisiológicas y lavado de manos y proceder a subir al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas bajaran y pasaran al baño, donde realizaran sus necesidades fisiológicas lavado de dientes, manos y caras.

Posteriormente pasaran, donde encontraran el salón dispuesto con las colchonetas y un ambiente tranquilo y cálido para tomar la siesta

La profesional de atención a primera infancia ira despertando a los niños y niñas, invitándolos a organizar el salón y pasar al baño a realizar sus rutinas de higiene y posteriormente subir al comedor para tomar sus onces, bajaremos al salón donde, nos dispondremos a organizarnos para el regreso a casa. El día de hoy al finalizar las actividades se le proporcionara a los niños y niñas alimentos didácticos generando juegos libres y sonidos onomatopéyicos,

RECURSOS: apoyo tecnológico (1bafle), espacio físico, cuentos, 15 colchonetas, 15 alimentos didácticos, 15 imágenes de alimentos saludables y no saludables, 2 pliegos de papel craf

VALORACION

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la socialización de las profesionales y auxiliares se destacaron los siguientes conceptos La alimentación SALUDABLE es determinante en la vida de las niñas y los niños, ya que cumple con un papel biológico y social promoviendo los procesos de crecimiento y desarrollo; además permite la prevención de múltiples enfermedades tanto de la infancia como posteriormente de la adultez.

Resulta de gran importancia que la alimentación sea balanceada, es decir, que cumpla con las siguientes características:

Completa, que incluya alimentos de los diferentes grupos en las cantidades apropiadas.

Adecuada de acuerdo con las necesidades y características de cada persona.

Suficiente en energía y nutrientes, es decir, que aporta la cantidad de calorías y nutrientes necesarios para mantener las funciones vitales y para realizar las actividades físicas e intelectuales diarias.
Variada, debido *a que no existe ningún alimento que aporte todos los nutrientes en las cantidades que el organismo necesita.*
Inocua *Garantizar* que no implique un riesgo para el consumidor es decir que no haga daño.
Equilibrada que respete el porcentaje recomendado de los distintos macronutrientes. (carbohidratos, grasas y proteínas).

Por ello además de las consideraciones nutricionales, es importante

- incentivar en los padres que la alimentación debe darse en un medio tranquilo, sin presiones, y no puede emplearse como premio o castigo.

De otro lado, los hábitos alimentarios que se establecen en la infancia, particularmente inician con la alimentación complementaria cuando se introducen alimentos diferentes a la leche materna y se consolida a lo largo de la edad preescolar y escolar.

Uno de los aspectos que está más documentado es la relación entre la dieta y la presencia de condiciones crónicas (diabetes, sobrepeso e hipertensión), particularmente el elevado consumo de grasas saturadas, azúcares y productos industrializados junto con un bajo consumo de frutas y vegetales pueden predisponer a cáncer y otras enfermedades cardiovasculares, teniendo su inicio desde la niñez, de allí la importancia de brindar capacitación a madres, padres y cuidadores para que adopten estilos de vida adecuados promoviéndolos a través del ejemplo y la práctica cotidiana. También se dieron algunas recomendaciones a las familias acerca de hábitos de alimentación saludable así:

Recomendaciones

La manera de promover los hábitos de alimentación saludable debe ser construida por el equipo de cada jardín a partir del reconocimiento de las particularidades e intereses de la población atendida

A continuación, se enuncian algunas alternativas que permitan realizar la implementación de la guía.

Los agentes educativos de las unidades operativas, en comunicación diaria y en encuentros pedagógicos con padres, madres y/o cuidadores de las niñas y los niños reconocen los saberes, actitudes, prácticas y creencias alimentarias.

Además, apoyan y promueven la construcción de normas de higiene personal, adecuada manipulación de alimentos relacionada con la selección, conservación, preparación y servido de alimentos; así como conocimiento de los grupos de alimentos e importancia de su consumo, manejo de porciones según la edad, planeación de menús y loncheras balanceados y agradables acorde al presupuesto familiar. En estos encuentros se puede incluir prácticas relacionadas con los temas y preparación de recetas saludables.

con las niñas y los niños se pueden realizar actividades lúdicas como: la elaboración y preparación de recetas saludables en las que las frutas y verduras son esenciales, además se pueden propiciar espacios donde se preparen loncheras saludables. También se trabaja sobre la importancia de alimentarse de manera balanceada, conocer los alimentos, sus propiedades y formas ricas y agradables de degustarlos. Estas actividades se comparten y socializan con las madres, padres y cuidadores de modo que en la casa se dé continuidad y apoyo al trabajo realizado en el jardín.

La alimentación óptima está relacionada no sólo con lo que se come, sino también con el cómo, cuándo, dónde y con quién, esta ha de considerarse como un proceso de potenciamiento del desarrollo de las niñas y los niños; convirtiéndose en una experiencia significativa para ellas y ellos, en donde prime el afecto, el cariño, la tolerancia y la comprensión.

El inicio de la alimentación de las niñas y niños debe darse por medio del amamantamiento en condiciones técnicas de seguridad durante los 6 primeros meses de vida de manera exclusiva.
A partir de la iniciación de la alimentación complementaria las niñas y los niños requieren de un acompañamiento cercano que comprenda los ritmos y tiempos propios, reconociendo que ellas y ellos tienen mecanismos de regulación del hambre y la saciedad que deben ser respetados, y por lo tanto se no se debe forzar, ni obligar el consumo de ningún alimento. Además, se debe permitir que las niñas y los niños exploren, observen y manipulen los alimentos en condiciones higiénicas, favoreciendo así el aprendizaje progresivo del consumo de alimentos de manera autónoma.

Dentro de las actividades de promoción de una alimentación saludable se deben generar estrategias con las familias que promuevan una selección adecuada de alimentos, protegiendo a las niñas y niños de la publicidad de alimentos poco saludables y evitando la preferencia de estos sobre los alimentos naturales y preparados en casa.

Las familias agradecieron cada uno de los aportes brindados por cada una de las profesionales de atención al resolver inquietudes que se iban generando, a la vez que observaron la infografía enviada vía WhatsApp .

Cada una de las responsables de los niveles al ejecutar las experiencias pedagógicas envió a través de un collage las fotografías más significativas. Según la participación de cada uno de los niños y las niñas, siendo evidente que a ellos y ellas les agrada bastante este tipo de actividades ya que identifican alimentos que son beneficiosos para su salud, le dan diferentes usos a cada material proporcionado. Ayudándolos a prevenir enfermedades, desarrollando su cuerpo y su mente, marcándose metas, retos, a trabajar en equipo y dando valor a la alimentación saludable.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Resolver inquietudes acerca de la alimentación saludable para los niños y las niñas	Componente de nutrición	permanentemente

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

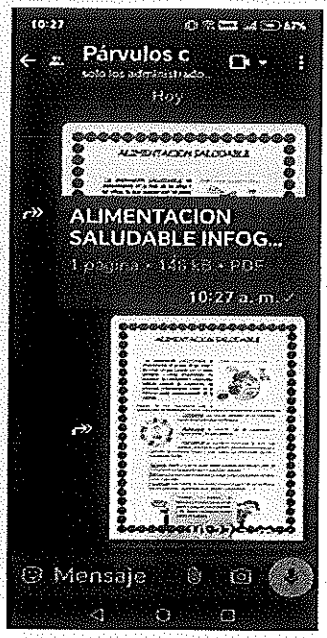
EVIDENCIAS

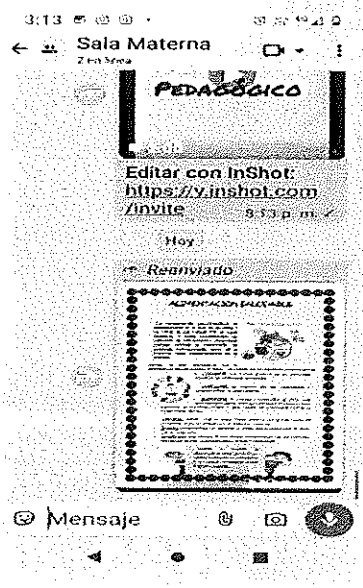
Socialización a profesionales de atención en primera infancia

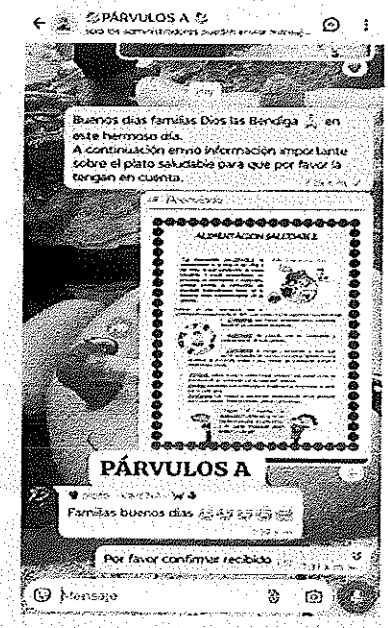


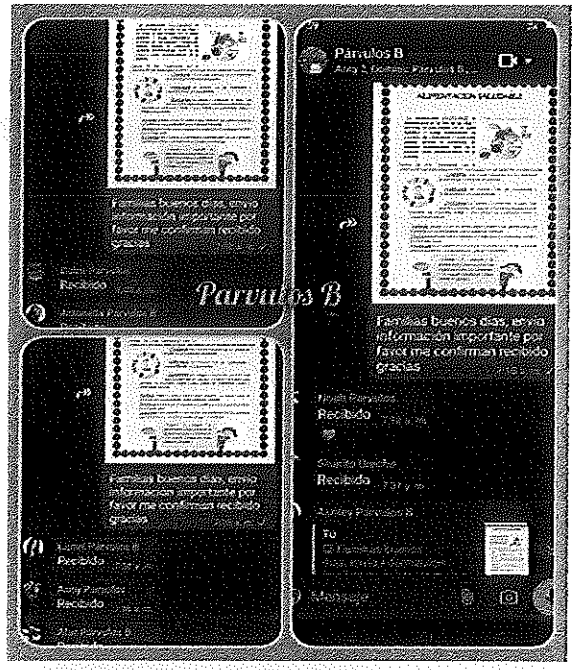
Pantallazo entrega de infografía a familias

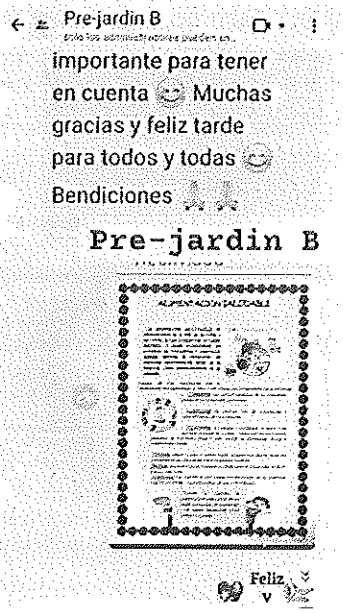


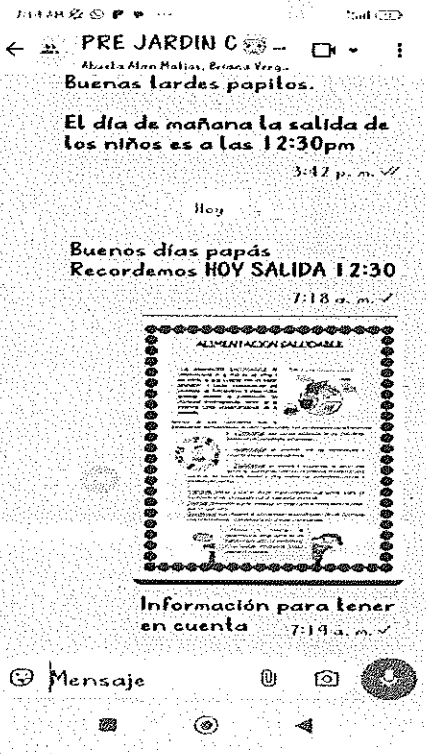







Párvulos B
Párvulos B
Recibido
Recibido
Recibido
Recibido

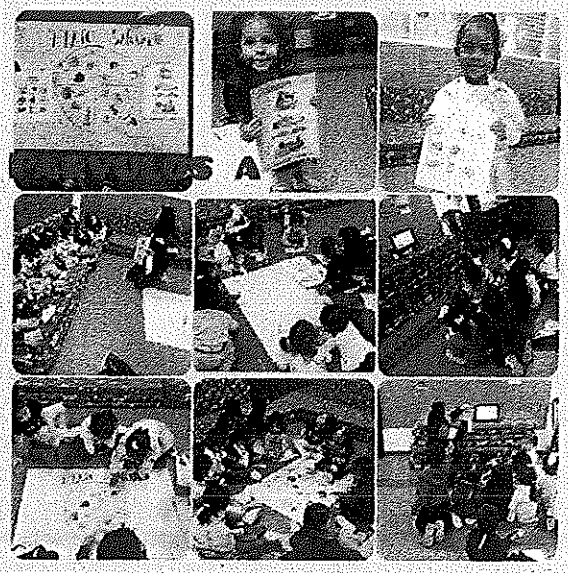

Pre-jardin B
importante para tener
en cuenta Muchas
gracias y feliz tarde
para todos y todas
Bendiciones
Pre-jardin B
Feliz

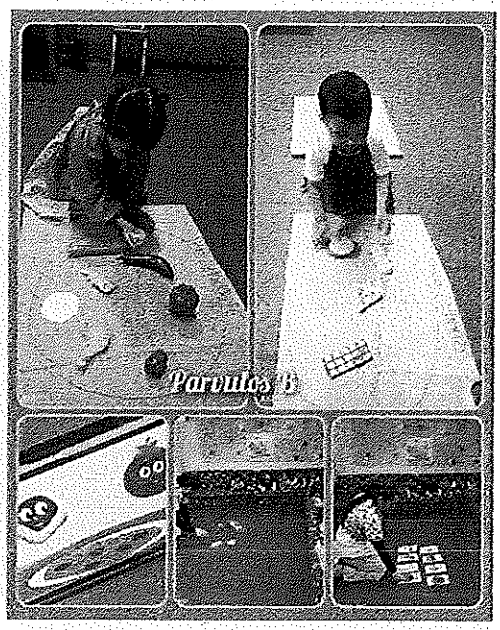

PRE JARDIN C
Buenas tardes papitos.
El día de mañana la salida de los niños es a las 12:30pm
3:42 p. m.
Hoy
Buenos días papás
Recordemos HOY SALIDA 12:30
7:18 a. m.
Información para tener en cuenta 7:19 a. m.
Mensaje

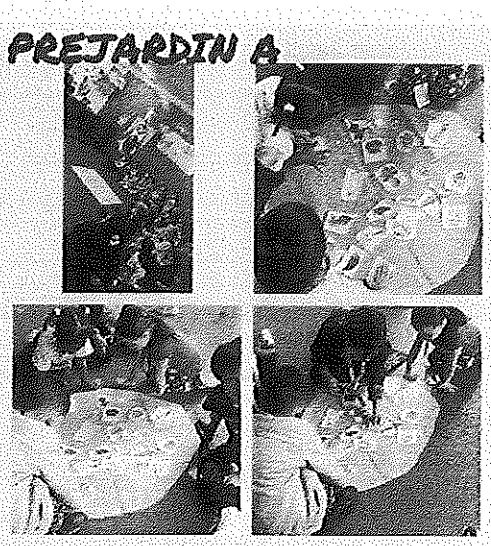
Evidencia collage de actividad con niños y niñas

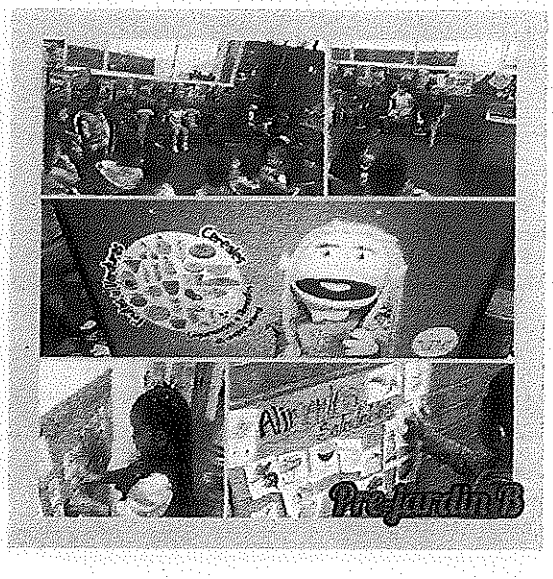








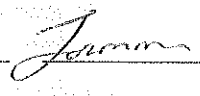
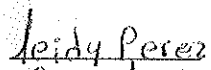
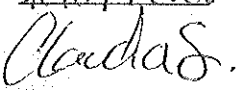
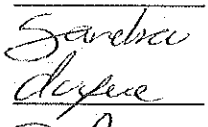
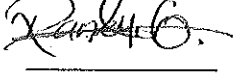
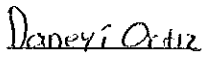
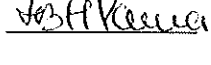
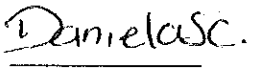
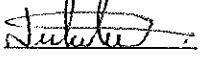

PREJARDIN A

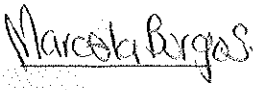
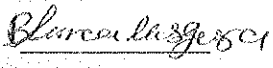
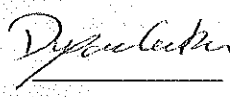
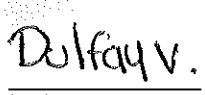

Prejardín B




Párvulos C

En constancia de lo anterior firman:

JAZMIN ANGELICA ÑUSTES REINA	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
LEIDY YADIRA PEREZ	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
CLAU DIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
SANDRA LORENA DUQUE	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
XIMENA ALEXANDRA GARCIA GUTIRREZ	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
DANEYI ALEXANDRA ORTIZ HERNANDEZ	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
LEYDI DANIELA SANCHEZ CADENA	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
LUZ HELENA HOYOS ANZOLA	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
NILVILENY ROJAS TORRES	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	

LEIDY MARCELA BURGOS GONZALEZ	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
BLANCA ESPERANZA MOSQUERA	Profesional de tención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
DIANA PATRICIA ACEVEDO PEÑA	Auxiliar de atención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
DAYANNA ELIZABETH GAMBA CHAVEZ	Auxiliar de atención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	
DULFAY VASQUEZ ANGULO	Auxiliar de atención a primera infancia	Jardín Infantil. Raíces	

Elaboro: Luz Helena Ramírez Quintero, Profesional en atención en primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sandra Mozo	Mamá	J.I RAICES	Sandra Mozo.
Daniela Gutierrez	Mamá	J.I RAICES	Daniela Gutierrez
Estefania Rueda	Mamá	J.I RAICES	Estefania Rueda.
Alexandra Ortiz	Acudiente	J.I RAICES	Alexandra O.
Valentina Escarpeta	Mamá	J.I RAICES	Valentina Escarpeta
Farol Osorio	Mamá	J.I RAICES	Farol osorio c.
Karen Dayana Paez	Mamá	J.I RAICES	Karen Dayana Paez
Adriana Vanegas	Mamá	J.I RAICES	ADRIANA VANEGAS
Dennisee Perez	Mamá	J.I RAICES	DENNISEE PEREZ
Moises Avilez	Papá	J.I RAICES	Moises Avilez
Jorge Mascareño	Papá	J.I RAICES	Jorge Mascareño
Maria Sanchez	Mamá	J.I RAICES	Maria Sánchez
Estefana Rodriguez	Mamá	J.I RAICES	Estefania Rodriguez
Lorena Amaya	Mamá	J.I RAICES	lorena Amaya
Lady Cancharo	Mamá	J.I RAICES	Lady Cancharo

Elaboró: Luz Helena Ramírez Quintero Profesional en atención a primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Xiomara Castro	Mamá	J.I RAICES	Xiomara Castro
Kerly Fernandez	Mamá	J.I RAICES	Kerly Fernandez
Geidy Gomez	Mamá	J.I RAICES	Geidy Gomez.
Antonella Milano	Mama	J.I RAICES	Antonella Milano
Yanibis Garcia	Mamá	J.I RAICES	Yanibis Garcia.
Johanna Garcia	Mamá	J.I RAICES	Johanna Garcia.
Dennifer Arrays	Mamá	J.I RAICES	Dennifer Arrays.
Tatiana Castellanos	Mamá	J.I RAICES	Tatiana Castellanos
Kelly Peralta.	Mamá	J.I RAICES	Kelly Peralta.
Laura Cabrera	Mamá	J.I RAICES	laura cabrera
Karol Arevalo	Mama	J.I RAICES	KAROL AREVALO.
Jhonn Mendez	Papá	J.I RAICES	JHONN MENDEZ
Viviana Carmona	Mamá	J.I RAICES	Viviana Carmona.
Lizeth Cifuentes	Mamá	J.I RAICES	LIZETH CIFUENTES.
		J.I RAICES	

Elaboró: Luz Helena Ramírez Quintero Profesional en atención a primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Fanny P. Gamba	Mamá	J.I RAICES	Fanny P. Gamba
Juana Y Ospino	Mama	J.I RAICES	Juana Y Ospino
Yesika Quela	Mama	J.I RAICES	Yesika Quela
Valentina Gamon	mama	J.I RAICES	Valentina G.
Mariali Bonet	mama	J.I RAICES	Mariali Bonet
Laura Sanchez	mama	J.I RAICES	Laura Sanchez
Ana Liz P.C	Mama	J.I RAICES	Ana Liz P.C.
SONIA BOSA	MAMA	J.I RAICES	SONIA BOSA
Karen Mendoza	Mama	J.I RAICES	Karen Mendoza
Gisela Cavedes	mama	J.I RAICES	Gisela Cavedes
Heidy Valencia	mama	J.I RAICES	Heidy Valencia
Karolina Ortega	mama	J.I RAICES	Karolina Ortega
Amanda Arevalo	Acudiente	J.I RAICES	Amanda Arevalo
Tatiana Quintero	Mama	J.I RAICES	Tatiana Quintero
Yehimy Hernandez	mamá	J.I RAICES	Yehimy Hernandez

Elaboró: Luz Helena Ramírez Quintero Profesional en atención a primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jenny Garzón	Mamá	J.I RAICES	Jenny G.
Julio Ruiz	Acudiente	J.I RAICES	
Patricia Arenas	Acudiente	J.I RAICES	Patricia A
BRAYAN CASAS	PAPÁ	J.I RAICES	BRAYAN C.
Nicol niño	mama	J.I RAICES	Nicol Niño
Leidy Cordero	mama	J.I RAICES	Leidy cordero
Tania angulo	mama	J.I RAICES	Tania angulo
Oscar arevalo	Papá	J.I RAICES	Oscar arevalo
Yuliana Ortega	mama	J.I RAICES	Yuliana O.
Karol Sanca	Papá	J.I RAICES	Karol Sanca
Soleni Gomez	Mama	J.I RAICES	Soleni Gomez
JENNIFER PEÑATAN	mama	J.I RAICES	JENNIFER.
Keidy lopez	mama	J.I RAICES	keidy lopez
michel ortiz	mama	J.I RAICES	michel ortiz
Yaideth Castro	mama	J.I RAICES	Yaideth Castro

Elaboró: Luz Helena Ramírez Quintero Profesional en atención a primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nidia Lochno	Mamá	J.I RAICES	Nidia Lochno
Jeicy Losada	Mamá	J.I RAICES	Jeicy Losada
Roxana Suarez	Mamá	J.I RAICES	Roxana Suarez
Magdalena Vega	Mamá	J.I RAICES	Magdalena Vega
Angy Ayala	Mamá	J.I RAICES	Angy Ayala
Sandra Pineros	Mamá	J.I RAICES	Sandra Pineros
Ana Maria Nieto	Mamá	J.I RAICES	Ana Maria Nieto
Nilsa Gonzalez	Mamá	J.I RAICES	Nilsa Gonzalez
Dorian Valencia	Acudiente	J.I RAICES	Dorian J. Valencia
Disney Velasquez	Mamá	J.I RAICES	Disney Velasquez
Betsy Vergara	Mama	J.I RAICES	Betsy Vergara
Yenifer Capera.	Mamá	J.I RAICES	Yenifer Capera
Franklin Orozco	Papa	J.I RAICES	Franklin O.
Alejandro Zuluaga	Papá	J.I RAICES	Alejandro Zuluaga
Natalia Gonzalez	Mamá	J.I RAICES	Natalia Gonzalez

Elaboró: Luz Helena Ramírez Quintero Profesional en atención a primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Karen Y. Peña	mamá	J.I RAICES	Karen Y. Peña.
Fabian Aguilar	papá	J.I RAICES	Fabian Aguilar
Nancy Giraldo	mamá	J.I RAICES	Nancy Giraldo
Ivonne Peña	mamá	J.I RAICES	Ivonne Peña
Laura Beltran	mamá	J.I RAICES	Laura Beltran
Daniela Andrade.	mamá	J.I RAICES	Daniela Andrade.
Gloria Cabrera	mamá	J.I RAICES	Gloria Cabrera
Deilybeth Salas	mamá	J.I RAICES	Deilybeth Salas
Maria del pilar osorio	mamá	J.I RAICES	Maria del Pilar osorio
Paola Cruz	mamá	J.I RAICES	Paola Cruz
Karen Cog.	mamá	J.I RAICES	Karen Cog
Blanca Avila	mamá	J.I RAICES	Blanca Avila
Yoselin Herrera	mamá	J.I RAICES	Yoselin Herrera
Yulitza Barcenegra.	mamá	J.I RAICES	Yulitza Barcenegra
Elsa Avila	mamá	J.I RAICES	Elsa Avila

Elaboró: Luz Helena Ramírez Quintero Profesional en atención a primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Valencia	Mamá	J.I RAICES	Angie Valencia
Yenifer cabera	Mamá	J.I RAICES	Yenifer Cabera
Yessica Angolo	Mamá	J.I RAICES	Yessica A.
Edisson Peña	Papá	J.I RAICES	Edisson Peña
Laura Martinez	Mamá	J.I RAICES	Laura Martinez
Jenny Salinas	Mamá	J.I RAICES	Jenny SALINAS
Leidi Moncada	Mamá	J.I RAICES	Leidy Moncada
Yolima Polido	Mamá	J.I RAICES	Yolima Peña
Neider Barrantes	Tio	J.I RAICES	Neider Barrantes
Zharais Garcia	Mamá	J.I RAICES	Zharais Garcia
Viviana saza	Mamá	J.I RAICES	Viviana saza
Maria sanchez	Mamá	J.I RAICES	María Sanchez
Yolima Peña	Mamá	J.I RAICES	Yolima Polido
Maria Eneiso	Mamá	J.I RAICES	MARIA ENEISO
Daniela Salcedo	Mamá	J.I RAICES	Daniela Salcedo

Elaboró: Luz Helena Ramírez Quintero Profesional en atención a primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Karina Díaz	Mamá	J.I RAICES	Karina Díaz
Angelica Peña	Mamá	J.I RAICES	Angelica Peña
Angelica Hernandez	Mamá	J.I RAICES	Angelica Hernandez
Juliana Vargas	Mama	J.I RAICES	
Luis f. Gutierrez	Papá	J.I RAICES	
Yorgelis Yepez	mamá	J.I RAICES	Yorgelis Yepez
Mario Romero	abuelo	J.I RAICES	Mario Romero
Dina Espinosa	Mama	J.I RAICES	Dina Espinosa
Magda Rodriguez	mamá	J.I RAICES	Magda Rodriguez
TATIANA ARIAS	Mamá	J.I RAICES	TATIANA ARIAS
Leidy Varon	Mamá	J.I RAICES	Leidy Varon
Lorena Gonzalez	Mamá	J.I RAICES	
Sandra Rodriguez	Mamá	J.I RAICES	Sandra Rodriguez
Edna Rayo	Acudiente	J.I RAICES	Edna Rayo
Maria Alba.	Mamá	J.I RAICES	Maria Alba.

Elaboró: Luz Helena Ramírez Quintero Profesional en atención a primera infancia